**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**ZITOS KUNCIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_2022-01-19\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
|  Panevėžio lopšelis–darželis „Puriena (toliau mokykla) 2021 m. veiklą vykdė vadovaudamasis 2020-2022 metų strateginiu planu ir nuosekliai bei kokybiškai įgyvendino ikimokyklinio , priešmokyklinio ugdymo programas 2021 m. veiklos plano įgyvendinimui išsikeltas strateginis tikslas: Plėtoti bendradarbiavimo ryšius bendruomenėje bei su socialiniais partneriais, siekiant veiklos kokybės ir mokyklos įvaizdžio gerinimo. Tikslui pasiekti numatyti uždaviniai:  1. Efektyvinti įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, gerinant vaikų ugdymo(si) kompetencijas. 2. Šiuolaikinių ugdymo technologijų, inovatyvių ugdymosi metodų taikymas ir STEM, STEAM, STREAM inovatyvių veiklų naudojimas kasdieniniame darbe.* 3. Gero įstaigos mikroklimato kūrimas, siekiant ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi.

2021 m. mokykloje ugdėsi 207 ugdytiniai dirbo 51 darbuotojas (iš viso 51,12 etato iš jų 25,62 pedagoginių pareigybių ir 25,5 etato nepedagoginių pareigybių). Įgyvendinant pirmą uždavinį: efektyvinti bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, gerinant vaikų ugdymosi koncepcijas sėkmingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas pagal 11 sutarčių. Aktyviai dalyvauta šalies ikimokyklinių įstaigų „Purienų žiedas veikloje“ Plėtoti ryšiai su RoboLabas jų erdvėse vyko 15 edukacinių veiklų, kuriose dalyvavo virš 150 vaikų. Plėtoti ryšiai su Vilniaus Universitetu (1 studento praktika) Panevėžio kolegija ( recenzuoti 2 baigiamieji darbai). Bendradarbiavimo veikloje įgytos žinios, gebėjimai, jų veiksmingumas analizuoti mokyklos mokytojų metodiniuose pasitarimuose, gerosios patirtys taikytos ugdymo procese. Mokyklos vadovai ir mokytojai kvalifikaciniuose renginiuose skaitė pranešimus miesto ir respublikos konferencijose, reprezentuodami mokyklos patirtis ir pasiekimus.  Pandemijos laikotarpiu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimai koregavo mokyklos numatytus renginius, šventes, tėvų susirinkimus.Suorganizuotos išvykos ir edukacinės veiklos vaikams į VŠĮ ,,Aukštaitijos siaurojo geležinkelio depą“, Robotikos centrą „Robolabas“, kur vyko edukacinę veiklos: „Robotukas iš butelio kamštelio“, „Kelionė į skaičių šalį“, Anykščių rajoną Niūronių kaimą edukacinį užsiėmimą „Duonelė kasdieninė“, Panevėžio gamtos mokyklą, biblioteką „Žalioji pelėda“ <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=zaliojipeleda&set=a.4598892180148511>, <https://www.facebook.com/zaliojipeleda/photos/pcb.4598892276815168/4598868196817576/> Respublikos „Purienos žiedas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių nuotolinis susitikimas „Spalvotas sveikinimas Lietuvai“ Išvyka į Panevėžio moksleivių namus. Edukacinė programa „Talentus atrandame kasdien“.Išvyka į vaikų biblioteką „Žalioji pelėda“, edukacinis užsiėmimas „Draugystė ant straublio galo“.Dalyvavimas virtualioje Vilniaus l/d „Puriena“ organizuotoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorinoje aplinkosaugos tema. Išvyka į edukacinį užsiėmimą RoboLabas. Logopedai pristatė 8 autorines metodines priemones respublikinėse parodose, bei jas naudoja ugdančiojoje veikloje. Mokyklos logopedai organizavo respublikinį virtualų kūrybinį projektą „Pasaka be galo“ ir sukūrė virtualią įgarsintą knygelę **Įgyvendinant antrąjį uždavinį:** ugdymo procese taikyti šiuolaikines ugdymo technologijas, inovatyvius ugdymosi metodus bei STEM, STEAM, STREAM inovatyvių veiklų naudojimą kasdieniniame darbe mokytojai kartu su vaikais dalyvavo eTwinning tarptautiniuose projektuose: „Apie ką tyli medžiai“, ,„Žemė-mūsų namai“, „Auginu mamytei“, “Žemės menas-kurkime kartu“, „Pabandyk, padaryk ir siųsk“, „Mano žodžiai tau, mamyte“, „STEAM ruduo“. Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įstaigų STEAM projekte „Auginu daigelį savo darželyje. Nuo sėklelės iki lapelio“, „Akmenukų paveikslai“. Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“ inicijavo ir organizavo respublikinę akciją „Būgnai dunda – žemė bunda“, skirta pasaulinei vandens dienai paminėti. Visi akcijos dalyviai atliko STEAM tiriamuosius darbus su vandeniu bei parengę aprašus su išvadomis, nuotraukomis, video medžiagą pateikė organizatoriams. Naudojant gautą medžiagą sukurta virtuali knyga adresu:<https://read.bookcreator.com/46QZC0LG1khFqH3BB4ILY0XO8013/3HqG5j2dSVquWxyLLK_6RA>Mokytojai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose : „Skaitmeninės mokymo priemonės – pagrindinės pagalbininkės, ugdant vaikus nuotoliniu būdu“, „Gamtos pažinimas vaiko gyvenime“, ,,Labas, darželi. Kaip padėti mažyliui?“, „Edukacinės erdvės, skatinančios vaikus tyrinėti“, Mokytojai vedė atviras veiklas: „Pirmieji pavasario požymiai“, ,,Vaikų idėjos“, ,,Velykos“, ,,Šeima, šeimos šventės ir tradicijos“, ,,Augalų gyvybės ratas“ miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams.Mokytojai parengė vaikus ir dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Puriena“ nuotolinėje viktorinoje aplinkosaugos tema, Respublikos „Purienų žiedo“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame susitikime „Spalvotas pasaulis Lietuvai“, paminint Vasario 16 – ąją Lietuvos Valstybės atkūrimo dieną.Mokytojos skleidė savo patirtį virtualiose parodose akimirkomis ,,STEAM Lietuvoje“ internetiniame puslapyjePaskatinti ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniuose, pažintiniuose STEAM projektuose – parodose: ,,Iškalbingi puodynių raštai“, ,,Laumžirgio kelionė. Lietuvos vabzdžių knyga“, MAŽŲJŲ STEAM' ukas ,,Aš – architektas“, ,,Atbudo visa, kas gyva“, ,,Ką slepia vandenynas?“ ,,STEAM Velykų margutis“, ,,Aš –žemės vaikas: tyrinėju, atrandu“ ,,Te pateka saulė“, ,,Vandens užkalbėtojai“.Grupės papildytos žaislais ir edukacinėmis priemonėmis už 6000 Eur, nupirkti du SMART ekranai už 4649 Eur, atnaujintos lauko erdvės tyrinėjimui. **Įgyvendinant trečią uždavinį:** gero įstaigos mikroklimato kūrimas, siekiant ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi ypatingą dėmesį skyrėme teigiamo mikroklimato kūrimui grupėje, nes jis yra labai svarbus vaiko sveikatai. Siekėme kad palankus mikroklimatas vyrautų tarp vaikų, tarp vaikų ir mokytojų, ir vaikų tėvų. Siekdami sudaryti kuo palankesnes sąlygas vaikams ugdytis sveiko gyvensenos nuostatas ieškojome patrauklių veiklų, kurios skatintų aktyvią veiklą lauke. Pramogos ir šventės įstaigos kieme ,,Mano batai buvo du“ ,,Judu – sveikas esu“, „Kenguriukų spartakiada“, „Peliukų mokykla“, „Svirpliukai ir jų draugai“. Kūrybiškų mokytojų dėka vasaros metu vaikai stovyklavo palapinių miestelyje, kepė ant laužo dešreles, zefyrus, aktyviai sportavo ir tyrinėjo. Ugdančioji veikla vyko kiemo erdvėse. Bendruomenėje nuolat vyksta kolegiali diskusija apie darbo kokybę ir iškilusių problemų sprendimo būdus, apie tai kokius darbus turėtume nuveikti, kad keistųsi ir tobulėtų mūsų mokykla, o mokytojai siektų naujos kokybės savo darbe. Įstaigos atmosfera demokratiška, grindžiama skaidrumo, teisingumo bei lygių galimybių principu. Demokratiškai renkama darbo taryba. Nuolat palaikomas ir skatinamas mokytojų aktyvumas, vertinamos ir diegiamos jų idėjos. Bendruomenės nariai žino savo vaidmenį ir prisiima atsakomybę. Mokytojai sistemingai gilino žinias sveikatinimo tema lankydami mokymus: „Pozityvus ir kūrybiškas ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“, „Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“, „Vaikų fizinio ugdymo svarba ikimokykliniame amžiuje“, „Ugdymo lauke iššūkiai ir galimybės“, „Nuotolinio ugdymo iššūkiai“, „Vaikų kalbos ugdymas: gerosios patirties sklaida“ , „Vaikų sveikatos ugdymas ir sklaida Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“, „Socialinio emocinio ugdymo atradimai“, „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) TM metodiką“, ,,Vaikų sveikatos ugdymas ir sklaida Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“. **Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos** „**Sveikatos želmenėliai**“ veikloje dalyvauja 18 mokytojų. Savo patirtį mokytojai skleidė respublikiniuose renginiuose, svetainėse [www.svzelmeneliai.lt](http://www.svzelmeneliai.lt), [www.smlp.lt](http://www.smlp.lt).: „Sveikatinimas ne tik mokyklai, bet ir šeimai“, „Aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas Panevėžio lopšelyje – darželyje „Puriena“ (Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro svetainėje)  Sveika mokykla internetinėje svetainėje pasidalinta patirtis ,,Ankstyvojo amžiaus vaikų judėjimo galimybės įvairiais metų laikais“, respublikinėje virtualioje metodinių priemonių mugėje ,,Sužadink man norą kalbėti“ (paskelbta Švietimo pagalbos tarnybos svetainėje adresu: <https://www.sptsilute.lt/2021/04/28/respublikine-virtuali-metodiniu-priemoniu-muge-suzadink-man-nora-kalbeti/> Mokykla aktyviai įsijungė į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro renginį ,,Sveikata visus metus 2021“ rengė foto albumą kiekvieno mėnesio iššūkiui (projekto trukmė 2021 m. vasario – gruodžio mėn). Siekiama turtinti ugymo aplinką, sudarant optimalias sąlygas ugdytinių socializacijai ir saviraiškos sklaidai organizuoti. Ypatingas dėmesys skiriamas sportinių, meninių veiklų integravimui į visuminį ugdymą. Erdvės ir aplinka įstaigoje  atitinka vaikų amžių, galimybes, poreikius, garantuoja fizinį saugumą, sveiką augimą,  išreiškianti tautinius kultūros bruožus. Ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose: ,,Mano mažuose delniukuose – dideli jausmai“, ,,Čia gyvena vitaminai“, ,,Aš sportuoju“.Ikimokyklinės įstaigos ir Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro glaudus tarpinstitucinis bendradarbiavimas užtikrino vaikų savisaugos žinių įtvirtinimą. Bendruomenės slaugytoja parengė straipsnius mokytojams ir tėvams: „Vaikų susižalojimų prevencija“, „Švarios rankos padės apsisaugoti nuo virusų“, „Gyvenkime švarioje aplinkoje“, „Kaip teisingai plauti rankas“, „Mikrobai kas tai?“ „Sveikos mitybos piramidė“, „Būk atidus kelyje“ Vaikams buvo suorganizuota edukacinė veikla „Švaruoliukė ir Nežiniukė“Mokykloje įgyvendinamos „Vaisiai vaikams“ ir „Pienas vaikams“ nemokamos programos. Keturiems ugdytiniams buvo organizuojamas pritaikytas maitinimas. **Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija (VGK), kurioje svarstomi vaiko ugdymo(si) sunkumai, specialiosios pagalbos teikimo klausimai.**Vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos sąlygos ugdytis pagal jo gebėjimus ir galias. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas kartu su kitais mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, vaiko tėvais (globėjais), kitais artimaisiais teikia reikiamą pagalbą, stiprindami vaiko motyvaciją ugdytis, tobulėti, plėtoti kompetencijas, sumažinti, įveikti arba kompensuoti ugdymo procese kylančius sunkumus. Specialusis ugdymas darželyje vyksta daugiausiai per žaidybines veiklas, išryškinant vaiko stipriąsias puses bei lavinant silpnąsias. Vaikams, turintiems specialiuosius poreikius, padeda **logopedas -** įvertina vaikų, lankančių įstaigą kalbos ir komunikacijos raidą.**Svarbiausi pasiekimai, kurie turėjo ikimokyklinio ugdymo mokyklai pridedamąją vertę:**1. Sėkmingai įgyvendintas Panevėžio savivaldybės dalinai finansuotas vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Gamtos spalvos“ 2020 m. Projekto metu dalyviai sukūrė 20 floristinių kilimų Kniaudiškių g. 57 palei šaligatvį ant žaliosios vejos, kurie papuošė Panevėžio miestą.
2. Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ logopedės suorganizavo respublikinę specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių kūrybinių darbų parodą „Pasakėlės takeliu“ ir sukūrė virtualią knygelę.
3. Dalyvauta eTwinning Lietuva septyniuose projektuose
4. 2021 m. mokyklos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai, sprendimai derinti su mokyklos savivaldos institucijomis. Mokyklos patikėjimo teise valdomas turtas naudotas ir juo disponuota, vadovaujantis įstatymais ir Panevėžio miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.
5. 2021 m. lopšelio-darželio metinis biudžetas: iš viso 832,2 tūkstančių Eur Iš jų 90,0 tūkstančių Eur asignavimų sudaro pajamos už teikiamas paslaugas. Iš bendrų asignavimų darbo užmokesčiui skirta 680,4 tūkstančių Eur, soc. draudimo įmokoms 10,1 tūkstančių Eur, mitybai – 67,4 tūkstančių Eur (iš jų: tėvų įnašai 60,9 tūkstančių Eur). Mokinio krepšeliui skirta 361,7 tūkst. Eur, iš jų: 340,0 tūkstančių Eur išlaidos darbo užmokesčiui , 5,2 tūkst. Eur socialinio draudimo įmokos, 5,9 tūkstančių Eur mokymo priemonėms, 1,6 tūkstantis Eur, kvalifikacijos kėlimui. 2021 metais skirtos lėšos 18,0 tūkstančiai Eur pastato sulūžusioms plokštėms pakeisti.

Skirtos biudžetinės lėšos buvo tikslingai panaudotos įstaigos materialinei bazei gerinti: grupių remontui, vaikų baldų atnaujinimui, ugdančiosios aplinkos turtinimui. Kuriama ir tobulinama įstaigos informacinių technologijų bazė. Lopšelyje-darželyje naudojama 12 kompiuterių grupėse, 4 planšetės vaikų grupėse, 11 kompiuterių administraciniame korpuse. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto. Mokytojai naudojasi kopijavimo aparatu ir daugiafunkciniais spausdintuvais su skaneriais. Įstaigoje yra du multimedijos įrangos komplektai. Vaikų ugdymui sėkmingai naudojamos interaktyvios grindys ir robotai „Bitutės“. Vertinant ryšių sistemą galima teigti, kad informacinių technologijų bazė yra pakankama. Planavimo dokumentai pildomi E-dienynai posistemėje. Šiais metais buvo produktyviai naudojamos dvi interaktyviosios SMART lentos, 4 SMART ekranai.  |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Plėtoti STEM, STEAM, STREAM veiklas ugdymo procese | 1.1.1.Mokytojai organizuotų kartu su vaikais eksperimentus (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, matematika, menai). Vaikai plečia savo žinias ir gebėjimus. Pagerėjo mokytojų, vaikų ir vaikų tėvų bendradarbiavimo galimybės.  | 1.1.1.1. sistemingai organizuojamos STEAM veiklos  | * + - 1. Įvykdyta ir viršyta

suorganizuotos STEM, STEAM, STREAM edukacinės veiklos: „Ponas magnetas“. „Šviesa-Tamsa“, „Ledo gėlės“, „„Gamtinė laboratorija“, „Sėklų sportinė olimpiada“, dalyvauta respublikiniuose ilgalaikiuose STEAM projektuose 1.1.1.2.Susitrata su bendruomene aktyvinti STEAM veiklas mokykloje, patvirtinta darbo grupė direktoriaus įsakymu1.1.1.3. Inicijavau Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ projektinio darbo įgyvendinimo programos kūrimą ir ją patvirtinau įsakymu 2021 m. rugsėjo 17 d. Nr. 02-127(1.3) |
| 2.1. Personalo tarpusavio bendradarbiavimo iniciatyvų skatinimas ir rėmimas, sudarant optimalias sąlygas kiekvieno iš jų profesiniams gebėjimams skleistis | 2.1.1. Kuriama mokytojų bendradarbiavimo kultūra ir kolegialus mokymasis. Visus dirbančius asmenis sieja nuostatų pozityvumas, aukšta savivertė, pasitikėjimas ir rūpinimasis ugdytiniais, aukšta darbo motyvacija. Mokytojai atviri naujovėms, nebijo tyrinėti, bandyti, mokosi iš kolegų ir ugdytinių 2.1.2. Bendruomenė, rengia ir įgyvendinti projektus bei dalijasi gerąja darbo patirtimi (1-2 projektai per metus) | 2..1.1.1 Suorganizuota respublikinė akcija „Būgnai dunda – žemė bunda“2.1.2.1. suorganizuotos 2 atviros ugdančiosios veiklos mokyklos mokytojams 2.1.2.2 Parengti ir įgyvendinti projektai: „Mano kiemas- pažinimo labirintas“, „Gamtos spalvos“2.1.2.3. Parengti straipsniai, pranešimai dalinamasi  | 2.1.1.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Inicijavau mokyklos bendruomenę organizuoti respublikinę akciją „Būgnai dunda – žemė bunda“ su bendradarbiavimo partneriais 2021-04-21 d. skirta vandens dienai paminėti. Naudojant gautą medžiagą sukurta virtuali knyga adresu:[*https://read.bookcreator.com/46QZC0LG1khFqH3BB4ILY0XO8013/3HqG5j2dSVquWxyLLK\_6RA*](https://read.bookcreator.com/46QZC0LG1khFqH3BB4ILY0XO8013/3HqG5j2dSVquWxyLLK_6RA)Mokyklos logopedai organizavo respublikinį virtualų kūrybinį projektą „Pasaka be galo“ parengė straipsnį ir patalpino[*www.svietimonaujienos.lt*](http://www.svietimonaujienos.lt)*Tinklalapyje*[*https://www.svietimonaujienos.lt/respublikinis-virtualus-kurybinis-*](https://www.svietimonaujienos.lt/respublikinis-virtualus-kurybinis-)2.1.2.1.1.Įvykdyta ir viršyta suorganizuotos 4 atviros ugdančiosios veiklos mokyklos mokytojams: „Kiekvienam sava pastogė. Velykos“, „Advento popietė“, „Mano batai buvo du“,„Pirmieji pavasario požymiai“ miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams zoom priemonėmis. 2.1.2.2.1. Įvykdyta Parengti ir įgyvendinti projektai: „Mano kiemas- pažinimo labirintas“, „Gamtos spalvos“2.1.2.1.3. Įvykdyta parengti straipsniai spaudoje, virtualiose svetainėse, pranešimai respublikinėse konferencijose: ,,Ankstyvojo amžiaus vaikų judėjimo galimybės įvairiais metų laikais“, „Skaitmeninės mokymo priemonės – pagrindinės pagalbininkės, ugdant vaikus nuotoliniu būdu“,„Gamtos pažinimas vaiko gyvenime“, “Sveikatinimas ne tik mokyklai, bet ir šeimai“, „Sveikata visus metus“, „Edukacinės erdvės, skatinančios vaikus tyrinėti“Pagamintos metodinės priemonės: ,,Sužadink man norą kalbėti“ ,[*https://www.sptsilute.lt/2021/04/28/respublikine-virtuali-metodiniu-priemoniu-muge-suzadink-man-nora-kalbeti/*](https://www.sptsilute.lt/2021/04/28/respublikine-virtuali-metodiniu-priemoniu-muge-suzadink-man-nora-kalbeti/)„Mažasis kalbiukas“, „Mažais žingsneliais į kalbos pasaulį“, „Miklūs piršteliai- graži kalbelė“Inicijuotas respublikinis virtualus susitikimas „Spalvotas pasaulis Lietuvai“, paminint Vasario 16 – ąją Lietuvos Valstybės atkūrimo dieną. |
| 3.1.Ugdymo aplinkos šiuolaikiniam mokymui(si) kūrimas ir modernizavimas  | 3.1.1. IKT priemonių įsigijimas ir tikslingas jų panaudojimas, kuriant informacinę-mokomąją aplinką pritaikytą spec. Poreikius turinčių vaikų mokymui3.2.1. inovatyvių metodų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių individualios pažangos | 3.1.1.1. modernizuota logopedo kabineto IKT įranga (įsigyti 6 planšetiniai kompiuteriai SUP turinčių vaikų ugdymui (IV ketvirtis) 3.2.1.1. įsigyta dešimt edukacinių pamokų vaikų mąstymo lavinimui (II ketvirtis)3.2.1. 2. Saugios ir judėjimą skatinančios lauke aplinkos atnaujinimas ir modernizavimas ( renovuota 1 aikštelė III-IV ketvirčiai  | 3.1.1. 1.1. Įvykdyta ir viršyta.Inicijavau logopedo kabineto IKT modernizavimą nupirktas SMART ekranas, bei 4 planšetės, nešiojamas kompiuteris.Organizuoti mokymai „Užduočių kūrimo įrankių, panaudojimas dirbant su SMART ekranu“ 3.1.3.1. Įvykdyta ir viršyta:Programa Wordwall „Garsas L Vienas-viena“; „Garsas Š žodyje“;„Garso S traukinukas“.Programa „Storyjumper“„Kairė Dešinė“; „A+Š= AŠ SKAITAU“.Programa **„**LearningApps.org“„Garsų S-Š diferencijavimas“;„Surask saulės ir širdelės draugus“„Taisyklingai ištark paveikslėlio pavadinimą, išgirs pirmą garsą“„Geometrinių figūrų pavadinimai“; „Padėk pingvinui sudėti daiktus“; „Suskaičiuok daiktus nuo 1iki 10“; „Duonos kelias“; „Saugu- nesaugu“;„Sudėliok figūras“; 3.2.1.2.2. Įvykdyta:Praturtintos trijų aikštelių ugdančios erdvės bei įsigytas krepšinio stovas, inventorius laipiojimui. Įrengtos naujos tyrinėjimo, kūrybos, poilsio erdvės. Pašalinti iš aikštelių nesaugūs suolai ir stalai.  |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo**)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1 Aplinkos turtinimas  | 3.1.1.Atliktas „Kiškučio“ grupės rūbinėlės remontas3.1.2 Nupirkta 20 vnt. lovyčių „Kiškučio“ grupėje. .Atnaujintas minkštas inventorius3.1.3. Suremontuotos 3 laiptinės.3.1.4. pakeistos pastato sutrūkusios plokštės ir likviduotas avarinis stovis. |
| 3.2. . Suorganizuota studentų praktika 2021 m. priimtas 1 studentas ištisinei praktikai ). | 3.2.1.Sudaryta trišalė sutartis, paskirti atsakingi mokytojai bei įvertinta studento praktika. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Tobulinti gebėjimą motyvuoti pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinti juos prisiimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys (2022 m.)**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1.LR paskelbti apribojimai dėl karantino ar ekstremalios situacijos dėl Covid-19 susirgimo |
| 9.2. Žmogiškasis faktorius - liga |
| 9.3. Pleneras „Gamtos spalvos“ nebus įvykdytas jei nebus skirtas finansavimas ir jeigu Panevėžio miesto savivaldybės administracijos renginių komisija nepritars renginio organizavimui ir neišduos leidimo jį organizuoti. |
| 9.4. Žmogiškasis faktorius – darbuotojų trūkumas |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)